

LEMBAR VALIDASI SILABUS

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Puji Rahayu, S.S., M.Hum
Pekerjaan : Guru

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur ke validan silabus dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 2 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

- Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Mengkaji Keterkaitan antara Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.				✓
	b. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD.				✓
	c. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KI, KD dan potensi siswa.				✓
	d. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi.				✓
	e. Menemukan sumber pembelajaran yang sesuai dengan KI dan KD.				✓

2.	Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.				✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.				✓
3.	Waktu				
	a. Kesesuaian alokasi yang digunakan.				✓
	b. Penilaian alokasi waktu didasarkan pada tuntunan KD				✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

SILABUS		SILABUS	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
Dapat digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 29 Agustus 2022

Validator


Puji Rahayu, S.S., M.Hum

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Puji Rahayu, S.S., M.Hum
Pekerjaan : Guru

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan RPP dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 2 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Perumusan Tujuan Pembelajaran				
	a. Kejelasan Kompetensi Dasar (KD).				✓
	b. Kejelasan Kompetensi Dasar (KD) dengan tujuan pembelajaran.				✓
	c. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar (KD) ke dalam indikator.				✓
	d. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.				✓

	e. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
2.	Isi yang Disajikan				
	a. Sistematika penyusunan RPP				✓
	b. Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup).				✓
	c. Kesesuaian alat dan sumber belajar.				✓
	d. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran.				✓
3.	Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.				✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.				✓
4.	Waktu				
	a. Kesesuaian alokasi yang digunakan.				✓
	b. Rincian waktu untuk setiap tahapan kegiatan pembelajaran.				✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

RPP		RPP	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
Dapat digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 29 Agustus 2022

Validator



Puji Rahayu, S.S., M.Hum

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Puji Rahayu, S.S., M.Hum
Pekerjaan : Guru

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar observasi dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 2 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Keterkaitan indikator dengan tujuan.				✓
	b. Kesesuaian aspek yang diamati dengan indikator penelitian.				✓
	c. Kesesuaian aspek yang diamati dengan tujuan penelitian.				✓

2.	Bahasa			
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.			✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.			✓
3.	Penilaian Secara Umum			
	a. Penilaian secara umum terhadap format pedoman observasi			✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

LEMBAR OBSERVASI		LEMBAR OBSERVASI	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
Dapat digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 29 Agustus 2022

Validator



Puji Rahayu, S.S., M.Hum

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Puji Rahayu, S.S., M.Hum
Pekerjaan : Guru

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 2 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Kejelasan dalam desain media yang digunakan.				✓
	b. Ketepatan dalam memilih bahan media yang digunakan.				✓
	c. Pengembangan media mencakup konsep matematika yang ditrangkan.				✓

2.	Isi yang Disajikan			
	a. Kesesuaian antara media pembelajaran yang dikembangkan dengan materi pembelajaran.			✓
	b. Kesesuaian antara Kompetensi Dasar (KD) dan indikator dengan media pembelajaran.			✓
3.	Bahasa			
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.			✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.			✓
4.	Waktu			
	a. Kesesuaian waktu dengan penggunaan media dalam langkah-langkah pembelajaran.			✓
	b. Kejelasan penggunaan media pembelajaran.			✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

MEDIA PEMBELAJARAN		MEDIA PEMBELAJARAN	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Dapat digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 29 Agustus 2022

Validator



Puji Rahayu, S.S., M.Hum